Un achat à préciser

Hilfe-Stufe: 1 · Wortbox und Satzanfänge

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 · Ankreuzen

> Kreuze bei jeder Frage **genau eine** Antwort an.

> **Fiktive Textgrundlage**
>
> Cas inventé : Lina demande un kilo de pommes. La vendeuse dit : « Il n’y a plus de pommes. Nous avons des poires. » Le prix des poires reste inconnu. Une autre liste indique deux bouteilles d’eau, sans leur taille. Étiquette fictive : « Pommes : 2,50 € le kilo ». Aucun achat réalisé n’est attesté.

1. Du möchtest höflich ein Kilogramm Äpfel erbitten. Welche Nachricht passt?

- ☐ **A** J’ai reçu deux bouteilles.
- ☐ **B** Je voudrais un kilo de pommes, s’il vous plaît.
- ☐ **C** J’ai déjà payé toutes les pommes.
- ☐ **D** Les poires coûtent combien ?

---

2. Ergänze die geübte allgemeine Mengenverbindung: « un kilo … pommes ».

- ☐ **A** de la
- ☐ **B** du
- ☐ **C** des
- ☐ **D** de

---

3. Welche Frage fragt ausdrücklich nach dem Birnenpreis?

- ☐ **A** Combien coûtent les poires ?
- ☐ **B** Vous avez des poires ?
- ☐ **C** Je voudrais des poires.
- ☐ **D** Vous pouvez répéter ?

---

4. Auf fehlende Äpfel folgt: « Nous avons des poires. » Was ist noch zu klären?

- ☐ **A** Dass Lina zwingend Birnen gekauft hat.
- ☐ **B** Dass alle Preise im Land gleich sind.
- ☐ **C** Ob Lina Birnen möchte und welcher Preis dafür gilt.
- ☐ **D** Dass die Hörgeschichte einen echten Einkauf zeigt.

---

5. Erfundenes Schild: « Pommes : 2,50 € le kilo ». Worauf bezieht sich der Betrag?

- ☐ **A** Auf jede einzelne Birne.
- ☐ **B** Auf zwei beliebige Flaschen.
- ☐ **C** Auf den gesamten Einkauf ohne Mengenangabe.
- ☐ **D** Auf ein Kilogramm Äpfel.

---

6. Welche Information enthält « Je voudrais une baguette »?

- ☐ **A** Eine bereits ausgeführte Zahlung.
- ☐ **B** Der Wunsch nach einem zählbaren Baguette.
- ☐ **C** Die gemessene Größe aller Brote.
- ☐ **D** Ein verbindliches Gewicht in Gramm.

---

7. Welche Äußerung ist eine Frage nach der Verfügbarkeit von Äpfeln?

- ☐ **A** Les poires sont ici.
- ☐ **B** Merci, au revoir.
- ☐ **C** Vous avez des pommes ?
- ☐ **D** Je voudrais une baguette.

---

8. Die Verkäuferin fragt: « Combien de poires voulez-vous ? » Welche Information sucht sie?

- ☐ **A** Die gewünschte Menge Birnen.
- ☐ **B** Eine Bestätigung des Eigentums.
- ☐ **C** Den Preis je Kilogramm.
- ☐ **D** Eine schon geleistete Zahlung.

---

9. Was zeigt ein schriftlicher Satz « Je voudrais du fromage » in dieser Aufgabe?

☐ **A** Die echten Ernährungsgewohnheiten der schreibenden Person.

☐ **B** Einen formulierten Wunsch, noch keinen abgeschlossenen Einkauf.

☐ **C** Eine bereits verbuchte Bankzahlung.

☐ **D** Ein gekauftes Kilogramm Käse.

---

10. Welche Prüfung verbessert eine Einkaufsnachricht?

☐ **A** Kontrollieren, ob Produkt, Menge und offene Frage zusammenpassen.

☐ **B** Eine unbekannte Flaschengröße aus dem Bild schätzen.

☐ **C** Nur möglichst viele Produktnamen hinzufügen.

☐ **D** Jeden Wunsch in eine Kaufbestätigung umschreiben.

---

2 · Kurz schreiben und erklären

> Nutze die im Auftrag genannte Sprache. Entwürfe und längere Fassungen kannst du auf einem zusätzlichen Blatt fortsetzen. Die Schreibaufträge besprecht ihr gemeinsam.

11. Formulieren

Schreibe auf Französisch eine höfliche Bitte mit un kilo de pommes und eine Frage nach einem anderen Produkt.

> Starthilfe: Bonjour. Je voudrais …, s’il vous plaît. · Vous avez … ?

12. Erklären

Formuliere auf Französisch eine gezielte Rückfrage: Die Liste nennt zwei Wasserflaschen, ihre Größe fehlt.

> Starthilfe: Deux bouteilles … · Quelle est la taille … ?

13. Übertragen

Vermittle auf Deutsch: « Lina demande le prix des poires. La réponse manque encore. »

> Starthilfe: Lina fragt nach … · Eine Antwort …

14. Eigener Text

Schreibe auf Französisch einen kurzen erfundenen Einkaufsdialog mit Begrüßung, Mengenwunsch, gezielter Frage und passender Reaktion auf eine selbst klar gekennzeichnete erfundene Antwort.

> Starthilfe: Bonjour. Je voudrais … · Combien coûte / coûtent … ?

Ruhige Klasse · Eigene Französischtexte schreiben; persönliche Angaben und Vorführung freiwillig.