# A shared space, different voices

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

## 1 · Ankreuzen

Kreuze bei jeder Frage **genau eine** Antwort an.

**Textgrundlage für beide Seiten**

Eigener fiktiver Fall: The group is discussing a spare room. Ella asks for quiet study time because some pupils need a calm place. Sam wants a place to talk after lessons. Neither pupil asks for all other activities to stop. Separate time slots for one week are proposed. The school has not agreed yet; there are no trial results or cost figures. Only Ella's and Sam's views are given.

**1. Welche Frage benennt das konkrete Entscheidungsproblem?**

- ☐ **A** Who is automatically the best person?
- ☐ **B** Why does every pupil agree with me?
- ☐ **C** How should we use the spare room?
- ☐ **D** Is everything always terrible?

**2. Welche Verbindung führt hier einen begründenden Teilsatz ein?**

- ☐ **A** because
- ☐ **B** outside
- ☐ **C** however
- ☐ **D** for example

**3. Was bedeutet some pupils?**

- ☐ **A** nur die Lehrkräfte
- ☐ **B** einige Schüler
- ☐ **C** ausnahmslos alle Schüler
- ☐ **D** keine Schüler

**4. Welche Aussage wahrt den Status einer noch vorgeschlagenen Testwoche?**

- ☐ **A** Die Durchführung ist durch ein Foto garantiert.
- ☐ **B** Der Erfolg wurde bereits gemessen.
- ☐ **C** Alle Beteiligten waren schon zufrieden.
- ☐ **D** Die Erprobung könnte stattfinden; Ergebnisse liegen noch nicht vor.

**5. Was bedeutet however?**

- ☐ **A** jedoch
- ☐ **B** zum Beispiel
- ☐ **C** weil
- ☐ **D** gestern

**6. Ergänze das ausdrücklich geübte Muster: «If the school ___, we will try it».**

- ☐ **A** will agree
- ☐ **B** agreed
- ☐ **C** agrees
- ☐ **D** agreeing

**7. Welche Zusammenfassung bleibt bei «some pupils need quiet time»?**

- ☐ **A** Every pupil wants total silence forever.
- ☐ **B** Nobody wants to talk.
- ☐ **C** The whole school has voted for silence.
- ☐ **D** Some pupils need a quiet period.

**8. Welche Wortgruppe kündigt ein Beispiel an?**

- ☐ **A** therefore
- ☐ **B** for example
- ☐ **C** in spite
- ☐ **D** however

**9. Welche Überarbeitung macht «Everyone wants my plan» genauer?**

- ☐ **A** No one has a different need anywhere.
- ☐ **B** Everyone has already tested every plan.
- ☐ **C** The text only gives the views of Ella and Sam.
- ☐ **D** Every single pupil agrees without being asked.

**10. Welche Frage klärt eine konkret noch offene Bedingung im Fall?**

- ☐ **A** Who is the funniest pupil?
- ☐ **B** Has the school agreed to the trial?
- ☐ **C** Do all schools have the same timetable?
- ☐ **D** What colour is Sam's coat?

# A shared space, different voices

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

## 2 · Kurz erklären

Schreibe knapp in der Zielsprache. Entwürfe und längere Fassungen kannst du auf einem zusätzlichen Blatt fortsetzen.

### 11. Formulieren

Formuliere die Entscheidungsfrage und fasse zwei verschiedene Interessen sachlich zusammen.

> Genauer prüfen: Begründe eine sprachliche Entscheidung oder ergänze eine passende Rückfrage.

### 12. Erklären

Erkläre auf Englisch, was zwei Figurenäußerungen belegen und was dadurch offenbleibt.

> Genauer prüfen: Begründe eine sprachliche Entscheidung oder ergänze eine passende Rückfrage.

### 13. Übertragen

Fasse eine Gegenposition fair zusammen und benenne eine noch benötigte Information.

> Genauer prüfen: Begründe eine sprachliche Entscheidung oder ergänze eine passende Rückfrage.

### 14. Eigener Text

Der vollständige Schreibauftrag steht im Anhang „Stellungnahme und Überarbeitung“.

Kurzfassung zum digitalen Lernweg · ruhigeklasse.de · Eigene Texte schreiben; persönliche Angaben und Vorführung freiwillig.

# 14. Stellungnahme und Überarbeitung

A shared space, different voices · Plus

> **Should the school try separate time slots for its shared room?**
>
> **Two voices**
>
> **1.1** Ella asks for quiet study time because some pupils need a calm place.
>
> **1.2** Sam wants a space where pupils can talk after lessons.
>
> **1.3** Neither pupil says that all other activities should stop.
>
> **A possible trial**
>
> **2.1** The group could try separate time slots for one week.
>
> **2.2** The school has not agreed to the trial yet.
>
> **2.3** No results from this trial are available.

Schreibe auf Englisch eine Stellungnahme zu getrennten Zeiten für den Schulraum. Nenne deine Position, stütze zwei Gründe auf den Fall und greife einen Einwand fair auf. Formuliere einen Schluss, der zum Stand des Vorschlags passt. Überarbeite anschließend zwei Stellen.

**Vertiefung** Nutze „could“ für den Vorschlag. Welche Beobachtung wäre nach einem Versuch nötig, um deinen Schluss zu stützen?

## Erste Fassung

## Zwei überarbeitete Stellen

Überarbeite eine Stelle, an der du einen Grund mit einer Textstelle verknüpfst. Überarbeite eine zweite Stelle, an der du einen Einwand fair wiedergibst oder eine unbelegte Behauptung begrenzt.

# 15. Transfer zum Pausenhof

A shared space, different voices · Plus

> **Should the school try marked zones in the courtyard?**
>
> **Two views about lunch break**
>
> **1.1** Mina wants a corner where pupils can sit and talk during lunch break. Leo wants enough room to play football.
>
> **1.2** A pupil group suggests marking a seating zone and a ball-game zone for two lunch breaks. The school has not approved the plan. It is unclear whether both zones would be large enough.

Schreibe auf Englisch eine kurze Stellungnahme zum Pausenhof. Begründe deine Position mit zwei Gründen aus dem neuen Fall, geh auf einen Einwand ein und benenne eine fehlende Information für die Entscheidung.

**Vertiefung** Prüfe, ob du den Vorschlag beurteilst und bei der fehlenden Information konkret wirst.

## Stellungnahme zum Pausenhof

Fiktiver Übungsfall · Englisch · Klasse 9/10