Un projet pour notre quartier

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 · Ankreuzen

Kreuze bei jeder Frage **genau eine** Antwort an.

1. Welche Wendung markiert ausdrücklich eine Meinung?

- ☐ **A** Le mardi à huit heures.
- ☐ **B** Deux personnes ont parlé.
- ☐ **C** La salle mesure dix mètres.
- ☐ **D** À mon avis…

2. Ergänze ausdrücklich ein Ziel mit Infinitiv: «… ___ partager la salle».

- ☐ **A** cependant
- ☐ **B** pour
- ☐ **C** donc que
- ☐ **D** parce que

3. Was bedeutet cependant?

- ☐ **A** um zu
- ☐ **B** gestern
- ☐ **C** jedoch
- ☐ **D** weil

4. Welche Aussage wahrt den Unterschied zwischen Plan und Ergebnis?

- ☐ **A** Eine vorgeschlagene Erprobung liefert noch keine Ergebnisse.
- ☐ **B** Eine Rückfrage beweist die Eignung des Raums.
- ☐ **C** Ein Vorschlag ist eine erfolgreiche Durchführung.
- ☐ **D** Ein möglicher Versuch garantiert Zufriedenheit.

5. Was bedeutet un objectif in diesem Zusammenhang?

- ☐ **A** eine Nationalität
- ☐ **B** ein Ziel
- ☐ **C** eine Besucherzahl
- ☐ **D** ein gesicherter Versuch

6. Welche Verbform steht in «Nous pourrions essayer» im Infinitiv?

- ☐ **A** keine
- ☐ **B** nous
- ☐ **C** pourrions
- ☐ **D** essayer

7. Welche Reaktion nimmt einen Einwand sachlich auf?

- ☐ **A** Je comprends le problème. Quels horaires seraient possibles ?
- ☐ **B** Ton groupe a toujours tort.
- ☐ **C** Je ne lirai pas votre proposition.
- ☐ **D** Toutes les questions sont inutiles.

8. Was muss bei «Ils proposent des horaires différents» im Text geklärt sein?

- ☐ **A** Die Lieblingsfarbe der Lesenden.
- ☐ **B** Eine echte Abstimmungsquote.
- ☐ **C** Auf welche zuvor genannte Gruppe ils verweist.
- ☐ **D** Die Geburtstage aller Figuren.

9. Welche Form passt zu «um den Raum gemeinsam zu nutzen»?

- ☐ **A** parce que partager l’utilisation
- ☐ **B** pour partageons l’utilisation
- ☐ **C** cependant partage l’utilisation
- ☐ **D** pour partager la salle

10. Worauf kann sich ein begründeter Einwand stützen?

- ☐ **A** Nur auf die Beliebtheit einer Figur.
- ☐ **B** Auf eine garantierte Zukunftsquote.
- ☐ **C** Auf eine benannte Begrenzung des vorgegebenen Falls.
- ☐ **D** Auf ein aus dem Foto erfundenes Gefühl.

Un projet pour notre quartier

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

2 · Kurz erklären

Schreibe knapp in der Zielsprache. Entwürfe und längere Fassungen kannst du auf einem zusätzlichen Blatt fortsetzen.

11. Formulieren

Fasse zwei unterschiedliche Interessen einer erfundenen Gruppe sachlich zusammen.

> Starthilfe: À mon avis …: Meiner Meinung nach … · Je propose …: Ich schlage … vor

12. Erklären

Ergänze ein Ziel mit pour + Infinitiv und erkläre den Unterschied zwischen Absicht und nachgewiesenem Ergebnis.

> Starthilfe: pour + Infinitiv: um zu · Nous pourrions …: Wir könnten …

13. Übertragen

Trenne an einem eigenen Beispiel Textangabe, Schlussfolgerung und erfundene Ergänzung.

> Starthilfe: Le texte indique …: Der Text nennt … · Ce n’est pas encore vérifié: Das ist noch nicht überprüft

14. Eigener Text

Der ausführliche Schreibauftrag folgt auf Seite 3. Der neue Fall zum Innenhof steht auf Seite 4.

14. Nachricht und Überarbeitung

Un projet ensemble · Klasse 9/10 · Mit Wortbox und Satzanfängen

> **Comment partager la petite salle ?**
>
> La maison de quartier dispose d’une petite salle. Le groupe doit proposer un premier essai. Pour la prochaine réunion, il lui faut une idée et une question à vérifier.
>
> **A · Deux idées pour la même salle**
>
> **A1** Léa propose un coin lecture parce que certains élèves cherchent un lieu calme.
>
> **A2** Nadir propose un espace musique pour partager des chansons.
>
> **A3** Les deux propositions concernent la même petite salle.
>
> **B · Une piste à discuter**
>
> **B1** Nous pourrions utiliser la salle à des horaires différents.
>
> **B2** Cependant, il faut encore vérifier les besoins du groupe.
>
> **B3** Aucun essai n’a été réalisé.

Écris un court message au groupe. Propose une organisation pour un premier essai. Tiens compte des deux demandes et cite au moins un détail numéroté. Donne une raison avec « parce que » et exprime un but avec « pour » suivi d’un infinitif. Réponds à une objection possible et pose une question à vérifier avant l’essai.

Starthilfe On pourrait [proposition] parce que [raison]. On pourrait utiliser un autre créneau pour [verbe à l’infinitif]. Avant l’essai, pouvons-nous vérifier [point à préciser] ?

Erste Fassung

Überarbeitete Fassung und kurze Erklärung

Réécris ton message dans le deuxième champ. Améliore deux passages. Précise une raison et reformule une condition ou ta réponse à une objection. Explique brièvement tes changements.

15. Transfer zum Innenhof

Un projet ensemble · Klasse 9/10 · Mit Wortbox und Satzanfängen

> **Deux projets dans la cour**
>
> Cette fois, le centre doit organiser l’utilisation de la cour. Inès et Yanis proposent deux usages différents.
>
> **C · Les messages d’Inès et de Yanis**
>
> **C1** Inès : « Nous voulons dessiner dans la cour pour préparer une exposition. »
>
> **C2** Yanis : « Notre groupe cherche un endroit pour répéter une danse. »
>
> **D · Le message du centre**
>
> **D1** « Les horaires et les besoins des groupes restent à vérifier. »

Écris au centre. Propose une manière de tester les deux usages de la cour. Appuie ta proposition sur un détail de C1 ou de C2. Exprime un but avec « pour » suivi d’un infinitif et pose une question à vérifier avant de décider.

Starthilfe Pour préparer son exposition, le groupe d’Inès pourrait [proposition]. Pour répéter, le groupe de Yanis pourrait [proposition]. Est-ce que [point à préciser] ?

Nachricht an das Zentrum

Prüffragen zum Text

- Est-ce que mon message s’appuie sur les nouvelles notes ?
- Est-ce que ma proposition tient compte des deux activités ?
- Est-ce que je pose une question avant de décider ?